

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
ст. Советской Советского района Ростовской области

«Утверждаю»

Директор МБОУ Советской СОШ

Т.Н.Емельяненко



Приказ № 125 от 30.08.22.

Рабочая дополнительная общеразвивающая программа

по курсу «Юный эколог»

на 2022 – 2023 учебный год

Уровень образования (класс) **дополнительное образование, 7 в классе**

Направление: естественно – научное.

Общее количество часов **35**

Количество часов в неделю **1**

Педагог дополнительного образования **Доброквашина Лариса Николаевна**

Квалификационная категория **нет**

Программа разработана на основе:

Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А.Горского – 4-е издание – М.: «Просвещение», 2014г. - (Стандарты второго поколения).

», «Организация внеурочной деятельности школьников: методический конструктор» П.В.Степанов, Д.В. Григорьев. М. Издательство Просвещение, 2010 год.

2022 год

1. Пояснительная записка

- Программа курса «Юный эколог» разработана на основе:
- статьи 15 и 26 закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепции развития дополнительного образования, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 года №1726.
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.09.2013 №1008).
- Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года,
- Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03- 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях – СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 года №189;
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин учителя-предметника Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области (Приказ № от 26.08.2019г.).
- Учебного плана дополнительного образования детей на 2019/2020 учебный год.
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Советской СОШ;
- Устава МБОУ Советской СОШ

Программа курса «Юный эколог» представляет собой систему непрерывного эколого-биологического образования обучающихся основной школы, разработанную на основе интеграции основного и дополнительного образования. Используется системно- исторический подход. В хронологической последовательности раскрываются культурологические, социально- психологические, аксиологические (ценностные) основы взаимодействия человека и природы, исследуются экологические вопросы философии, формируются принципы экологической этики. Также используется опыт реализации этнокультурных

ценностей в практике взаимодействия с миром, технологии формирования у обучающихся представлений о моральных категориях, нравственных нормах и эколого-эстетических идеалов.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов:

1. «Ресурсосбережение и экологическая безопасность человека» для 9 класса (Александрова В.П., Болгова И.В., Нифантьева Е.А.) Москва ВАКО- 2015;
2. Внеурочная деятельность 1-11 классы. А. В. Енин, Москва ВАКО- 2016;
3. Организация эколого-исследовательской деятельности Н. И. Осташева. Волгоград 2014;
4. Химические вещества в живых организмах. Л. И. Назарова, Волгоград 2014;
5. Проектная деятельность учащихся. Н. В. Ширшина, Волгоград 2014;
6. Опыты по химии для школьников Л. В. Шишко, Волгоград 2015.
7. Мурманцев В.С., Юшкин Н.В. Человек и природа. М., 2001.
8. Панарков М.А. Школьные походы в природу. М.: «Просвещение», 2005.
9. Пелевин В.И. Охрана природы. М.: Наука, 2001.
10. Тайны живой природы. М.: Росмэн, 1995 г.
11. Чернова Н.М. Экология животных. М.: Изд. центр «Вентана – Граф», 2007.
12. Чижевский А.У. Экология: Энциклопедия “Я познаю мир”. Издательство АСТ, 2004.
13. Энциклопедия для детей. Том 19. Экология. М.: Аванта +, 2005.

Цель программы:

Формирование исследовательских навыков у учащихся через экологическое воспитание, экологическое мировоззрение и культуру поведения в окружающей природной среде.

Задачи программы:

- о обучение алгоритмам выполнения исследования, написания и представления исследовательской работы;
- о расширить знания детей в образовательных областях биология и экология;
- о формирование и совершенствование знаний и умений у школьников в области информационной культуры (самостоятельный поиск, анализ, семантическая обработка информации из литературы, прессы и Интернета, обучение восприятию и переработке информации из СМИ);
- о формирование умений находить, готовить, передавать, систематизировать и принимать информацию с использованием компьютера, мультимедиа.
- о обучение умению правильно выбирать источники информации в соответствии с учебной задачей и реальной жизненной ситуацией;

о обучение умению трансформировать информацию, видоизменять её у детей объём, форму, знаковую систему, носитель и др., исходя из цели коммуникативного взаимодействия и особенностей аудитории, для которой она предназначена;

2. Планируемые результаты освоения курса.

Предметные результаты

Учащийся научится:

- определять признаки биологических объектов, принадлежащих различным царствам живой природы, их многообразие и сложность строения;
- изучать биологические объекты, в том числе человека,
- ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов
- рассматривать объекты на готовых микропрепаратах, сравнивать их;
- использовать приобретённые знания в повседневной жизни.
- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
- различать, называть и приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
- называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери)
- ухаживать и размножать комнатные растения;
- развивать интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Метапредметные

Учащийся научится:

принимать и сохранять учебную задачу;

учитывать опыт применения экосистемной познавательной модели;

принимать участие в прениях, дискуссии, полемике, диспуте, дебатах;

находить, изучать и проверять тематическую информацию;

умение разрабатывать проект в соответствии с требованиями;

развитие умения работы в команде;

умение формулировать мысль, представлять её публично, аргументировать, убеждать;

Учащийся получит возможность научиться:

определять проблемы, т. е. устанавливать несоответствие между желаемым и действительным; • составлять сложный план текста под руководством учителя проводить непосредственное наблюдение; под руководством учителя оформлять отчет, включающий описание наблюдения, его результатов, выводов; получать информацию из различных источников; определять объект и аспект анализа и синтеза; определять компоненты объекта в соответствии с аспектом анализа и синтеза; осуществлять качественное и количественное описание компонентов объекта; определять отношения объекта с другими объектами; определять существенные признаки объекта формулировать гипотезу по решению проблем; составлять план выполнения учебной задачи, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем; определять объекты сравнения и аспект сравнения объектов самостоятельно использовать непосредственное наблюдение самостоятельно оформлять отчет, включающий описание;

3.Содержание курса «Юный эколог»

№ п/п	Раздел курса	Количество часов на раздел			Формы занятий
		всего	теория	практика	
1	Введение	2	1	1	Час общения, инструктаж, беседы, лекции, проведение экскурсии.
2	Экология растений	14	11	3	Беседы, экскурсия ,обыгрывание проблемных ситуаций, сюжетно-ролевые и интеллектуально-познавательные игры, практические занятия.
3	Жизнь животных	12	10	2	Беседы, экскурсии, обыгрывание проблемных ситуаций, сюжетно-ролевые и интеллектуально-познавательные игры.
4	Реки и озера	5	4	1	Беседы, выполнение исследований, лекции.
5	Антропогенное воздействие на биосферу.	2	2		Беседы, выполнение исследований, лекции.
		35	29	7	

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов			Дата	
		теория	практика	всего	План	Факт
Введение 2 часа						
1	Введение. Жизнь на Земле.	1		1	06.09	
2	Экскурсия « Живая и неживая природа»		1	1	13.09	
Экология растений 14 часов						
3	Времена года на Земле.	1		1	20.09	
4	Наблюдения за сезонными изменениями в живой природе.		1	1	27.09	
5	Изменения окружающей среды	1		1	04.10	
6	Изменения окружающей среды	1		1	11.10	
7	Условия жизни растений	1		1	18.10	
8	Условия жизни растений	1		1	25.10	
9	Значение света для процесса фотосинтеза	1		1	08.11	
10	Практическое занятие «Получение кислорода в лаборатории»		1	1	15.11	
11	Минеральное питание растений	1		1	22.11	
12	Минеральное питание растений	1				
13	Минеральное питание растений	1		1	29.11	
14	Практическое занятие «Определение минеральных соединений, необходимых для питания растений»		1	1	06.12	
15	Растения - наши друзья.	1		1	13.12	
Растения-наши друзья.						
16	Растения-наши друзья.			1	20.12	
Жизнь животных- 12 часов						
17	Экологические особенности животных	1		1	27.12	
18	Экологические группы животных.	1		1	10.01	
19	Экологические группы животных.	1		1	17.01	
20	Типы взаимоотношений животных	1		1	24.01	
21	Типы взаимоотношений животных	1		1	31.01	
22	Типы взаимоотношений животных	1		1	07.02	
23	Динозавры – вымерший вид животных	1		1	14.02	

24	Динозавры хищники	1		1	21.02	
25	Растительоядные динозавры	1		1	28.02	
26	Взаимоотношения в животном мире.	1		1	07.03	
27	Просмотр видеофильма о жизни динозавров		1	1	14.03	
28	Проектная работа: «Почему нужно защищать природу»		1	1	04.04	
	Реки и озера 5 часов					
29	Реки и озера	1		1	11.04	
30	Получение кислорода под водой	1		1	18.04	
31	Пресноводные животные и растения	1		1	25.04	
32	Пресноводные растения и животные.	1		1	02.05	
33	Экологический проект « Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов»		1	1	16.05	
	Антропогенное воздействие на биосферу- 2 часа					
34	Человек и биосфера.	1			23.05	
35	Человек и биосфера.	1		1	30.03	

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по ВВР
_____ Авсецина Е.А.

«29 августа 2022 г.

Лист коррекции календарно-тематического планирования

Кружок « Юный эколог» , класс- 7 учитель- Доброквашина Л. Н.

№ п/п	Причина корректировки (коррекции)	Способ коррекции (корректировки)	Дата, тема урока	К-во часов по плану за год	К-во фактических часов с учётом коррекции (корректировки)
1	Праздничные дни	Объединение тем занятий 34 и 35	31.05 Человек и биосфера. Человек и биосфера	35	34